



(《春雨》facebook)

192期

2024年5月號雙月刊 (逢1、3、5、9及11月15日出版)

出版：香港聖公會教育服務有限公司 (港幣\$5.00)



地球小主人

MASTER OF THE EARTH

人說「兒童是世界未來的主人翁」，我們要如何裝備小朋友，讓他們有應對世界發展及社會改變的能力？孩子在成長路上常遇上難以言喻的障礙與挑戰。我們相信憑藉大自然療癒的力量和深遠細緻的愛，孩子們定可以在當中得到治癒、啟發並昇昇到意想不到的幸福。有着這信念本中心於七年前開始了「地球小主人」的活動。

撰文：郭皓晴中心主任(聖公會聖的慈堂暨社會服務中心)

我們以「小孩子為地球的小主人」的方向，於每個長假期為小朋友規劃不同上山下海的探索體驗，其中更培養小朋友學習保護地球的生活態度，學習與天父所有創造共存，例如各樣的昆蟲、炎熱或寒冷的天氣、不同的農作物。透過不同主題的訓練活動，參加者不但可以學習自理及社交技巧，更可從戶外參觀活動中增廣見聞。所以每次訓練我們都會涵蓋野外探索、團隊挑戰、關愛生命、認識社會及社關服務的內容。

而剛過去的復活節假期，我們就以「動物守護者」為主題，於四天的活動中以下的體驗。

野外探索

我們參觀香港與動物有關的場所，包括走訪挪亞方舟，親身觸摸天竺鼠車車的主角——豚鼠，用心講解動物的特性及飼養的方法，小朋友對於這可愛的動物真是愛不釋手。更於館內見到愛情鳥、各種的魚類，對年紀小小的參加者來說，引發他們好奇心。而第二天的訓練，我們與小朋友一起到大埔大埔滘自然教育徑，尋找蝴蝶的蹤跡。當日小朋友見到近十款大大小小的蝴蝶，他們更分享意外的收穫，見到各類的蟲蟲與蜘蛛。小朋友見到昆蟲通常都會大呼小叫。但是次活動，留意到他們學懂以欣賞的態度，觀賞天父的創造。

關愛生命

本中心與金魚街其中一間爬蟲館合作，讓小朋友於安全的環境下與蛇共舞。現場導師發現小朋友不但怕蛇，他們手持着這些爬蟲類時，還特顯一份溫柔。延伸活動就是要小朋友帶一隻蠶寶寶回家，學習照顧小生命。

認識社會

其中一天的活動，我們到了一間由接受特殊教育(特教)青少年主理的社企餐廳，有機會品嚐特教年青人製作的食物，從中學習表達互相欣賞。

社關服務

在活動最後的一天，小朋友分成四組，即時討論及安排表演和遊戲，探訪錦田區內的私營安老院。有些家長分享，當小朋友知道要探訪長者時，便認真構思表演活動，希望能帶給長者歡樂，小小年紀已願意花心思讓別人快樂，這就顯明愛心的種子正在小朋友的心裏萌芽。

嘉許禮以藝術派對方式來舉行，讓小朋友分享這幾天的所見所聞，小朋友用特製大紙袋製作心中獨特的動物，並以catwalk show方式展示他們的成果。過程中，感受到每位小朋友的愉悅。

今年暑期，我們繼續舉辦「地球小主人」活動，先預告日期：

主題：地球小主人的森林獵奇

日期：16-19/7/2024

對象：4-8歲

主題：地球小主人之Ocean Warrior

日期：5-9/8/2024

對象：6-11歲

活動詳情可瀏覽中心Facebook。

<https://www.facebook.com/SKHSJCSC>

以下是其中一位參加者媽媽的分享。希望與大家分享當中的喜悅。

今次已經是小小第N次參加地球小主人活動，這個四天的日營活動得着甚多，無論是小朋友還是家長也會有所成長！

猶記得當年第一次參加的4歲小人兒，透過每次活動的一點點經歷，讓小小長大了一點點，學懂愛護自然、珍惜生命、助人自助、勇敢面對挑戰、不輕言放棄！而作為家長的我，每次聽到她的分享也滿有感受，也會一同成長，而更重要的是學懂了放手讓她去長大，這的確也是一種學習。

是次復活節地球小主人的活動主題是「動物守護者」，這對於熱愛動物的小小來說，絕對不能錯過，二話不說用了外遊的日子來遷就，立即報名。

經過四天豐富的行程，小小了解到生命有禮也是無價的，學懂愛護、尊重及珍惜生命，這是一輩子最重要的課題！她告訴我，在郊外觀察了螞蟥和其他昆蟲之後，已即時放回大自然讓她繼續生活，聽到這番話，真是頓感欣慰。

今次她帶了蠶寶寶回來，希望蠶寶寶在你的悉心照顧下，與你一同成長，讓媽媽見證着妳與牠一起蛻變！

黃妍瑛女士(地球小主人N次參加者小小媽媽)



到安老院服侍。

利用大紙袋扮演動物。

戶外考察。

認識爬蟲動物。



中心Facebook



雪條棍口琴

麥偉林Norman
(環保爸爸創辦人/玩具設計師)

教室以外

讓 孩子遠離電子產品，培養他們的創造力和動手能力變得越來越重要。而製作自己的玩具正是一個能夠激發孩子無限想像力的方式。今期我們要介紹一個非常簡單又好玩的環保手作——雪條棍口琴，讓孩子們在組裝過程中獲得樂趣，同時也能學習到一些基本的樂器原理。

材料：

- 雪條棍2根(較寬身的那一種)
- 牙籤2根
- 橡皮筋2根
- 膠袋



QR code教學



STEM原理

聲音是由物體震動產生的，它有四種物理性質，分別是高低、長短、強弱、音色。口琴的罩殼裏有一排用黃銅做的簧片，每一片裝在特別的氣道中，每條氣道又通往罩殼側邊的吹口。氣流通過吹口時，簧片自由震動而發出聲音。因此，口琴發出的音色是由發聲體振動時泛音的多少、排列的次序及強弱等多種因素所決定。

所以在演奏口琴時，只需吹氣或吸氣即可發出獨特的聲音。孩子們可以嘗試不同的吹奏方式和力度，探索不同的音調和音效。他們也可以嘗試將雪條棍捏在一起，看看可以產生什麼新的聲音。這種互動的過程不僅可以培養孩子的音樂感，還能激發他們的創造力和想像力。

更多環保小玩意：stemhomehk (Facebook環保爸爸的設計生活 / IG / YouTube)

製作：

1. 將2根牙籤修剪成較雪條棍寬度略長的長度，放在其中一條雪條棍的兩端。而牙籤的作用是增加共鳴效果，讓聲音更加豐富。
2. 膠袋剪成與雪條棍相約的大小，放在牙籤之上，再放上另一根雪條棍。將膠袋夾在中間可以增加樂器的穩定性。
3. 接着，以橡皮筋纏繞牙籤兩頭，直到其位置鞏固為止；另一端的做法也是一樣。橡皮筋的作用除了要鞏固牙籤的位置外，也是吹奏時的震動源。這個組裝過程只需幾分鐘，非常簡單。完成後，大家可以演奏樂章了。

綠色框框



蠶寶寶歷險記

郭皓晴中心主任
(聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)

正如上期引述《聖經》傳道書三章一至二節所言：「凡事都有定期……生有時，死有時。」每樣事情的發生，都按着一個預先定好的時間。生命有時限，但如何讓小朋友認識這時限及認識死亡呢？復活節假期，我們就與四十位小朋友來一個飼養蠶寶寶的計劃。



了解中心服務



蠶寶寶吹絲片段

當聽到「養蠶」，家長們比小朋友還要雀躍，因為好多家長年幼時都有養蠶經驗。但對當代的小朋友來說，蠶蟲是首次會面的昆蟲。

一般來說，蠶寶寶的生命大約有40天，首二十天分成1至5齡的階段，其後的十四至十八天為蛹期，最後的三至五天就是蛾期。蠶蟲的一生需要經過幼蟲、成蟲、(結繭)蛹、蠶蛾、產卵的生長過程。是次我們給予小朋友的蠶寶寶只有蠶齡1-2齡，即是已脫皮1-2次。

小朋友收到蠶寶寶後，要先製作木屋，並於戶外尋找桑葉作為蠶寶寶的食物。原來幼蠶吃嫩葉，老蠶吃老葉。有些住在市區的家長們更擔

心桑葉未夠新鮮，會弄壞蠶寶寶的腸胃，所以連桑葉都悉心打理。

蠶寶寶回家的遭遇各有不同，有些被家中年幼的弟弟用玩具車輾過而陣亡，有些不敵蚊及水氣而先行一步，不過也有些是能夠走到最後結繭的時刻。

不論結果如何，小朋友們都盡最大的努力照顧好蠶寶寶的一生，縱使有些提早離世，小朋友都將蠶寶寶放回家中門前的小花下，作最後的道別。

相信這次養蠶的經歷，正好是小朋友學習奇妙生命的寶貴一課。



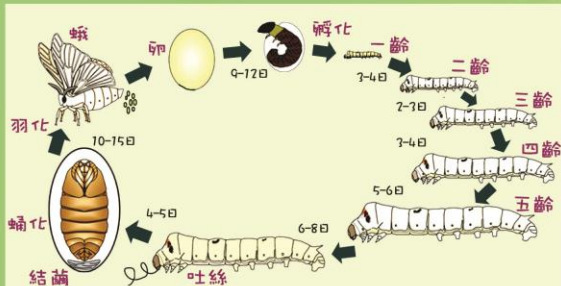
小朋友悉心照料蠶寶寶。



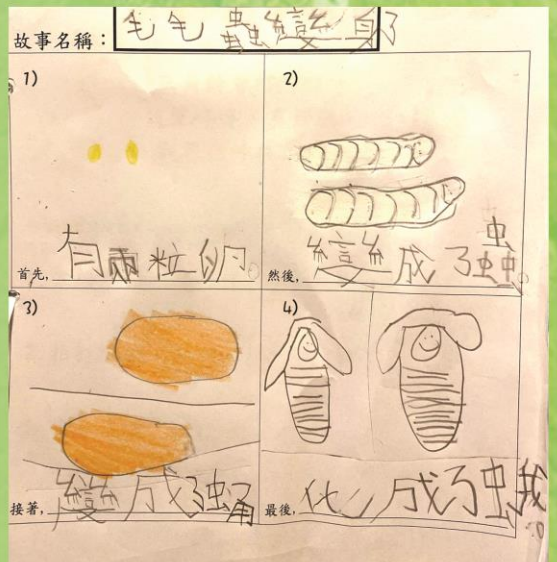
化成了蠶蛾。(由地球小主人提供)



作最後的生命道別。



蠶寶寶的一生。



莫奕禮小朋友繪畫了蠶寶寶成長的故事。



第十五屆「春雨故事由我創」比賽(教職員組)季軍作品

張巧兒老師(聖公會基樂小學)

春雨的故事

很久很久以前，在一個綠油油的森林中，有五個好朋友：比比熊、得得貓、翰翰鼠、多多馬和安安羊。他們每天都一起玩耍，一起享受着快樂的時光。

樹上長出嫩綠的新芽，萬物從沉睡中蘇醒過來。在一個晴朗的春天，他們聚集在一起，興奮地討論着即將到來的春雨。比比熊興奮地說：「春雨過後，森林會變得更加綠意盎然！」得得貓躍躍欲試地說：「我想在雨中跳來跳去！」翰翰鼠開心地說：「春雨可以洗淨我們的森林。」多多馬興奮地說：「我們可以在草地上奔跑！」安安羊則輕聲說：「春雨對花朵非常重要，它們需要水才能茁壯成長。」

當黑夜降臨時，天空開始翻滾着烏雲，風開始呼嘯着。天空發出一聲巨響，春雨如期而至。比比熊、得得貓、翰翰鼠、多多馬和安安羊興奮地跑出森林，迎接春雨的降臨。

春雨輕輕地落在他們的身上，為他們帶來了舒爽和清涼的感覺。比比熊興奮地伸開雙手，讓春雨灑在掌心裏，然後再把雨水潑到臉上。得得貓閉上眼睛，感受着春雨濕透毛皮的涼快。翰翰鼠蹦蹦跳跳着，享受着春雨的洗禮。多多馬在草地上奔跑，蹄子踏在柔軟的泥漿上。安安羊則輕輕地走過花園，為每朵花儿帶來了新鮮的水分。

春雨不僅為他們帶來了樂趣，還為整個森林注入了新的生命力。草地變得嫩綠，花朵綻放出更美麗的色彩，像七彩繽紛的彩虹。小河流淌着清澈的水，為萬物帶來滋潤的心靈。小動物也顯得朝氣勃勃，在森林中快樂地遊玩。

比比熊、得得貓、翰翰鼠、多多馬和安安羊看着這個令人賞心悅目的景象，感到無比的滿足和幸福。他們沉醉在這美景中，好像自己也變成了一朵朵盛開的花兒。他們知道，春雨不僅帶來了生機與快樂，還為他們帶來了希望和光明。

從那天起，比比熊、得得貓、翰翰鼠、多多馬和安安羊更加珍惜春雨的降臨。他們學會了欣賞大自然的恩賜，並且明白到每一滴春雨都是珍貴的。他們每天都會在春雨中玩耍，感受着大自然的美妙。

比比熊學會了保護森林，他為大家講述關於森林生態的故事，希望能夠喚醒大家對自然環境的重

視；得得貓則成為了一位愛護小動物的使者，他主動幫助受傷的小鳥和流浪的小狗，讓他們感受到人間的溫暖；翰翰鼠發揮他的聰明才智，成為了森林中的智囊，為大家解決問題和提供建議；多多馬則成為了大家的快樂使者，他總是帶着歡樂和笑聲，讓大家忘卻煩惱，享受當下的快樂時光；安安羊則以他的善良和溫柔贏得了大家的喜愛，他經常照顧小花朵，並且與它們分享春雨的滋潤。他也經常為大家編織漂亮的花環，讓大家感受到春天的美好。

比比熊、得得貓、翰翰鼠、多多馬和安安羊一起成長，一起學習，並且在春雨中度過了許多美好的時光。大自然賜予如此多美景，大家更加要好好保護它。他們深深明白，只有保護和愛護大自然，才能夠繼續享受美好的將來。他們立志要永遠保護大自然，讓春雨經久不息，為世界帶來無盡的生機和快樂。



趣談學科

「廣州話」拾趣 3



中國文化源遠流長，博大精深。「廣州話」有很多特別的詞彙更能繪影繪聲，將現實看見的事物精準絕妙地描繪出來。有人指原來這類常說的「廣州話」詞彙，並非「有聲無字」，全部都能寫出來。有語言學者則認為「廣州話」非常獨特，其奧妙不單在擬聲詞中可以看出見，更在句末助詞中凸顯出來。今期就選取了數組字詞，在名詞加上雙音疊詞後綴組成，讓大家從「廣州話」的形容字、詞中，領悟出「廣州話」的趣味性和獨特性。

頭耷耷 音：頭嗒嗒 (tau4 dap1 dap1) 「耷」的粵語同音字最接近的是「嗒」；音(daap3)，而以英文“dup”讀音最貼切。
義：形容人垂低頭，表示害羞、喪氣或屈服不高興的樣子。
情景：爸爸問：「展鴻，看你頭耷耷，沒精打采的，是否今日的默書成績不理想？」展鴻垂下頭不作聲。

眼翼翼 音：眼鯨鯨 (ngaan5 king4 king4)
義：指人目瞪口呆，形容人感到驚訝、無助而雙眼瞪大。
情景：突然有一隻大老鼠從草叢中爬出來，立時嚇得婉儀眼翼翼，呆着張大嘴巴，發不出聲音。

口窒窒 音：口疾疾 (hau2 zat6 zat6)
義：說話不流利，有不必要的停頓或重覆。
情景：智文踏上舞台朗誦，因為太緊張，腦中空白一片，口窒窒的連一句完整的話也說不清楚。

膽粗粗 義：形容人膽子大，氣盛而無所畏懼。
情景：大雄未知自己是否能勝任這個崗位，竟膽粗粗地答應了對方的邀請。



作者：鄧穎儀校長、余瑩縷校長 **表心鳴謝校長翁提供寶貴意見。

嘴藐藐 音：咀秒秒 (zeoi2 miu5 miu5)
義：帶着不屑的表情，態度煩擾的意思。
情景：陳老師負責遊藝會抽獎，宣佈曉華獲得頭獎後，大家都報以熱烈掌聲，只有玉珍嘴藐藐，一臉不屑的樣子。



牙齜齜 音：牙擦擦 (ngaa4 caat3 caat3) 「擦」的正字「齜」，俗多寫作「牙擦擦」。
義：言談自負，誇口，事事認第一，甚至看不起人。
情景：勝強自負自己是班際田徑短跑比賽的冠軍，在同學面前牙齜齜，常取笑人，大家都不喜歡與他交朋友。

心郁郁 音：心旭旭 (sam1 yuk1 yuk1)
義：內心有所觸動，被吸引而生出嘗試的慾望。
情景：小明聞到一陣陣令人垂涎的香味，心郁郁的走上前去排隊購買，希望品嚐一下這引人的糕點。

手多多 義：多手，亂摸亂弄，有貶低的意思。
情景：在公園遊玩時，記得不要手多多，不要隨意採摘花草，要愛護植物，珍惜生命。



腳震震 義：兩腳不受控制地顫抖。
情景：李強與友人一起行山，他逞強一口氣跑上山頂，下山時，才發覺自己腳震震的站不穩，要拿着手杖才能行到山腳。

毛髻髻 音：毛甥甥 (mou4 sang1 sang1) 俗語多讀作「毛神神」
義：形容動物或物件披蓋着毛，鬆鬆軟軟，又長又密。
情景：潔芬家裏有很多玩偶，但她最愛毛髻髻的熊寶貝。



各位親愛的同學，適當時候說適當的話，是一門高深的學問，也是一門高超的藝術。言簡意賅，精闢妙語，往往能使人發出會心的微笑。

* 以上粵語音標來自「香港語言學學會粵語拼音表」。

將軍澳基德小學 中華文化日 體驗多項中華活動 別具新年氣氛

聖公會將軍澳基德小學於二月六日舉行「中華文化日」。當天，農曆新年的裝飾佈滿校園，不少師生穿著華服返校，喜氣洋洋。學校邀請到西貢區議會方國珊區議員、青年善理理事會梁任榮主席任主禮嘉賓。醒獅隊率先登場，點睛儀式過後，活動正式開始。在粵劇表演環節，同學獲邀上台表演「唱、做、唸、打」，讓學生加深對粵劇的認識。除了攤位遊戲及體驗活動外，學校還準備了不同的手作活動，當中包括茶道、粵劇舞台道具及裝扮；同學還試穿少數民族服飾、品嚐甜絲絲的麥芽糖夾餅、製作別緻的中國繩結手繩、散發香氣又具中藥療效的香包、小巧可愛的麵粉公仔……活動多姿多彩，讓同學體驗中國文化千姿百態、有趣新奇的一面。



梅潔玲校長及副校長陪同主禮嘉賓進行剪綵儀式。



同學表演粵劇，有板有眼。

「中華文化日」不但加深同學對中國文化的認識，更能透過攤位遊戲、人文體驗及手作活動等，讓傳統文化傳承下去。

聖彼得小學 英國之旅 西敏寺崇拜 劍橋大學學習體驗

聖公會聖彼得小學三十八位五、六年級同學在復活假期進行英國宗教及文化學習之旅。同學們遊覽了倫敦市內的名勝古蹟，參觀大英博物館及科學館，觀賞著名音樂劇「Lion King」等。

在復活節當日，同學到了西敏寺大教堂參與紀念基督復活崇拜，親感受聖公宗莊嚴神聖的崇拜禮儀，慶祝耶穌基督從死裏復活，為世人帶來永生的盼望。無論崇拜的禮儀、禮文及詩歌，皆是同學所熟悉的，這正體現「我們雖眾，仍屬一體」，不管身在何方，在主內都是一家。同學在劍橋大學也上了難忘愉快的一課，正在劍橋大學攻讀博士的該校校友，專誠為學弟學妹準備了遊戲和課堂體驗，並介紹他的研究。

是次旅程同學們拓寬了眼界，更獲得啟迪，開闊了志向。



師生們在西敏寺大教堂參與崇拜後與牧者留影。



同學們在西敏寺大教堂參與崇拜後與牧者留影。

同門雖眾，仍屬一體，不管身在何方，在主內都是一家。同學在劍橋大學也上了難忘愉快的一課，正在劍橋大學攻讀博士的該校校友，專誠為學弟學妹準備了遊戲和課堂體驗，並介紹他的研究。是次旅程同學們拓寬了眼界，更獲得啟迪，開闊了志向。

奉基小學 三十五周年校慶 家校同心 喜「營」閱讀校園

適逢聖公會奉基小學創校三十五周年，為慶祝這個大日子，學校早前舉辦了「三十五周年奉基親子閱讀日」。當日活動除了有35個家庭參與外，還邀請到宗教教育中心編輯部主任鄭智良博士擔任分享嘉賓，鄭博士除分享閱讀繪本的心得外，又與師生們共讀圖書，讓現場洋溢著陣陣的書香味。

當日節目還有由「藝城活字典」敏叔(李昇敬先生)主持的「撕藝工作坊」、扭氣球工作坊及繪本創藝工作坊等，體現出奉基小學閱讀多元化的特色，節目豐富，讓師生度過一個愉快又難忘的周末。



黃悅明校長、嘉賓嘉賓及家長同慶奉基小學三十五周年生日。

青衣主恩小學 英語同樂日 多元化活動 讓學生活學活用英語

聖公會青衣主恩小學今年的「英語同樂日」(English Fun Day)包含了多項英語學習活動，營造豐富的語境，增加同學運用英語的機會和激發他們學習英語的興趣。

精彩活動包括「節日服飾猜情尋」、「繽紛冬日大電視」、「節日小廚神」、「家」添氣氛小手工、「賀卡傳心意」、「唱」遊樂及英語攤位遊戲等，激發學生的創意及藝術天份，化身小廚神，製作出來的藝術作品及可愛造型小食，還可以帶回家與家人分享。此外，學校還邀請了專業劇團Dove Tales Theatre Company演出兩齣話劇《Three Little Pigs》及《Noah's Adventure》，透過生動有趣的方式，將正向價值觀及經典聖經故事融入英語話劇中，讓學生寓學習於娛樂。



欣賞英語話劇，寓學於樂。



聆聽英語學習製作小食，造型可愛又美味。

同學積極參與，全情投入在豐富和生化的英文語境中，一起享受在活動中學習英語的樂趣。

聖多馬小學 一百周年校慶嘉年華 百年慶典 光·譜未來



嘉年華舞會經過打位，徐麗賢校長和老師們都要來湊熱鬧。

開幕巡禮由學校舞蹈隊以「龍飛鳳舞」揭開序幕，重頭戲的十架大型花車則是由家校、師生一同構思及製作。開幕儀式中，全場齊唱一百周年校慶主題曲「光·譜未來」，學校中國武術隊、基督小精兵戲社、Hiphop舞蹈團、管樂團及運動隊等配合表演。

嘉年華另設多元化互動攤位遊戲，包括學校歷史長廊、校友聯繫、家長美食攤位、STEAM電子教育、主題圖書故事、聖多馬堂宗教教育、中醫藥、彩繪藝術、體藝小舞台、童軍制服團體等主題攤位遊戲和活動。

聖公會聖多馬小學一百周年校慶嘉年華，逾二千多名包括歷屆校友、前任校長及教職員工、各區教育同工、學生家長及區內人士參與。節目精彩豐富，以「光·譜未來」展現「感恩、傳承、卓越、創新」四大主題的大型花車巡禮作揭幕，全校集體藝術創作成果展、STEAM及中華文化攤位遊戲、學生才藝表演等。



每架花車都展現出聖多馬小學多年來，的特色及創新的意念，為嘉年華增添精彩豐富及生動的氣氛。

主愛小學(梨木樹) 二十五周年校慶 心存感恩·以愛續航 感恩崇拜暨匯演

聖公會主愛小學(梨木樹)於一月十九日假聖公會林護紀念中學舉行二十五周年校慶感恩崇拜暨匯演，當日承蒙陳麗明大主教蒞臨主禮及祝福、教育局董潔及葵青區學校發展總匯學校發展主任陳麗盈女士擔任頒獎嘉賓，校監、校董、歷任校長及家長亦出席鼎力支持。

「齊走過風雨迎新轉機，滿載恩與奉獻。廿五載的歡欣，勉勵衝刺，梨樹下共發奮。」師生以悅耳的嗓子唱出校慶主題曲，表達對學校的愛及未來的期盼。學生在匯演中盡展才能，表演英語話劇、舞蹈及大合唱，現場掌聲此起彼落。匯演在眾人齊誦校慶標語「春風化雨廿五載，盡顯主愛育才，梨樹山上洋溢美，培養品格創未來。」中完美落幕。



全場高舉燭光大合唱。

仁立小學 中華文化閱讀日 「閱」讀經典「閱」經得起考驗



同學穿上戲服進行角色扮演。

為提倡中華文化，提升閱讀興趣，聖公會仁立小學於二月五日舉辦了「中華文化閱讀日」，讓全校師生從活動中認識中國經典名著《西遊記》、《封神榜》及《三國演義》，學習當中的傳統美德。

當天，不少學生穿上華服參與活動，內容非常豐富，包括「小丑悟空去移山劇場」、「武俠奇幻變身魔術表演」及「童話夢工場作家講座」。學生更可以穿上《西遊記》角色服飾進行「貓步演繹活動」，享受扮演書中人物的樂趣。此外，學生亦參與了「安靜閱讀」、「我是小作家」、「中華文化問答比賽」等活動，體驗十個中國經典名著元素及中華文化特色的「攤位遊戲」，感謝家長義工的鼎力相助，製作及主持「攤位遊戲」，令活動生色不少。在溫馨的氣氛中，本年度的「中華文化閱讀日」圓滿結束。



師生穿上華服，非常投入參與當天的活動。

聖馬方小學 學校社明「龍年新春同樂日」 「教會為家」共建和諧的社區

香港聖公會聖馬堂、聖公會聖馬太小學、香港聖公會聖馬太長者鄰舍中心及聖馬太堂幼稚園於三月九日在聖馬太堂聯合舉辦「龍年新春同樂日」。慶祝佳節同時，也讓區內人士認識聖公會在該區堂校社服務，與眾分享上帝所賜的福。

活動由謝子明主教主禮，並由聖馬太堂梁家佐主任牧師致辭展開序幕，其後分別有聖馬太堂詩班、幼稚園學生、小學跳繩隊、手鐘隊及長者們扇舞的表演，濟濟一堂，場面熱鬧。此外，每個單位都別出心裁設計攤位遊戲，包括長者鄰舍中心的「擁抱幸福，感恩同行」，聖馬太小學的VEXIQ機械人操控「開心彈大吉」智力遊戲，及幼稚園的釣魚樂活動。



主禮嘉賓一同為活動剪綵。



小朋友參與攤位遊戲，活躍節目力大比拼。

是次活動以中國傳統節日為主題，以堂校社服合一服務，推動區內的幼幼共融，宣揚基督教精神。

嘉福樂真小學 小一成長禮 共享天倫之樂 以行動顯孝心

聖公會嘉福樂真小學於一月十三日舉行了「小一成長禮」，除了向家長展示學生學習成果及提升學生自信心外，還以行動顯「孝心」，強化親子關係。

當天，學生施展渾身解數，把悉心準備的表演，以愛心呈現給每一位愛他們的家人。年紀輕輕的一年級同學擔任主持，毫不怯場，獲得在場家長不少掌聲。另一個重要的環節，是以行動實踐「孝親」的價值觀教育，同學即場用按摩棒幫家人放鬆膊膊，場面十分溫馨。學校還準備了製作靜觀瓶的活動，讓家長和學生可以在製作的過程中，加強親子之間的互動，並且學習靜觀，改善專注力和建立抗逆力。



從家長滿足的笑容中，看見這神奇的魔法棒帶來的力量。學生們用心演出，獲得家長熱烈的掌聲。

學生作品 寫給……的一封信

親愛的趙老師：

讓我悄悄地告訴您一個秘密：從前，我最討厭中文科。密密麻麻的文字、深奧的詞語、長長的篇章……學中文多累啊！

然而您默默地向我施了魔法，引導我閱讀了許多精彩的文章，激發我對中文的好奇心；您總是讚賞我，增強了我的自信心。現在我不但愛上中文科，還喜歡上閱讀呢！

學生 黃善國

玩樂夢芹小學 3D 黃善國

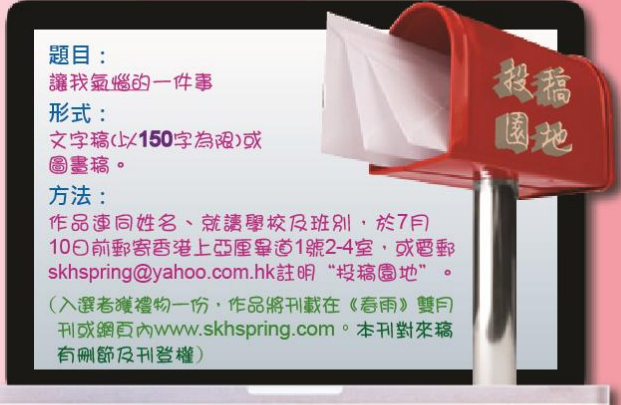
親愛的寶書：

算一算，你已經離開了我大半年，您在天堂的生活好嗎？從我出生開始，你就一直在我身旁，從前我無法想像生活中缺少你會變成怎樣，可是我總要面對這天的來臨。

現在每當我回家時，雖然再沒有你向我笑盈盈地搖頭擺尾，但是我知道，你一直在我心中，只是換了方式來陪伴我。

主人 一凡

青衣邨何澤芸小學 5A 陳一凡



題目：
讓我氣惱的一件事
形式：
文字稿(以150字為限)或
圖畫稿。
方法：
作品連同姓名、就讀學校及班別，於7月10日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵skhspring@yahoo.com.hk註明“投稿園地”。
(入選者獲禮物一份，作品將刊載在《春雨》雙月刊或網頁內www.skhspring.com。本刊對來稿有刪節及刊登權)

各位消防員：

非常感謝你們願意每次有災難的時候走到最前線，日以繼夜地守護我們。有人說過：「哪會有哪麼多平安的夜晚，只是有人在守護我們吧！」我知道有很多消防員為了保護我們，而失去了性命。最後祝你們在每次出勤都能平安歸來，我們的「英雄」。

學生 琺彤上

基德小學 5A 陳琺彤

敬愛的上帝：

感謝您創造了一個美麗的世界，有清新的空氣、色彩豔麗的花朵、各種生物等，您一定十分累吧！可惜的是人類不懂得珍惜，只顧濫用資源，漸漸地把這美麗的世界破壞了。

求您帶領我們作出補救，學懂珍惜和避免浪費資源，共同努力，令世界重回美好。

兒子 天行上

池塘基顯小學 3C 蘇天行

親愛的烏龜：

我從《龜兔賽跑》中認識鼎鼎大名的你，我十分欣賞你那百折不撓、沒有半途而廢的精神。

有一次，我在準備牧童笛考試。當練習到心灰意冷，想放棄之際，我的記憶庫裏模模糊糊地顯示出了你奔向終點的身影，使我重拾堅毅的鬥志，拿到驚人的一百分。真感謝您！

朋友 曾培苗上

牧愛小學 六勇 曾培苗

親愛的大雄：

我真羨慕你，身邊有多啲A夢這個強大的後盾。當遇到困難時，他會幫助你；當你被人欺負時，他會保護你；當面臨危險時，他會拯救你。不過，我們都會長大了，不可一直依賴他人，要學習自強不息，成為勇敢、勤勞的人。

別哭！一起努力吧！

書迷 愷兒上

德巴李兆強小學 3E 翁愷兒

親愛的《春雨》：

在小學五年級時我便接觸了你，有趣的圖畫、生動的文筆，把我帶進了知識的海洋裏；《春雨》你可說是百看不厭。而我也在「信仰遊蹤」中更加認識了天父對我們無私的愛。

你也令我對作文有了更濃厚的興趣。每次的投稿，我都期盼着能否被選中；當我看見自己的作品刊登在《春雨》時，心裏充滿感恩，更有動力的去努力寫作。謝謝你！

學生 茵彤上

主恩小學 6A 莊茵彤

親愛的地球媽媽：

我要誠心向您道歉！您給我美好的家園，提供了天然資源讓我好好生活，但貪婪又放縱的我對您造成傷害，導致全球暖化和生態破壞等問題，真讓我慚愧不已，無地自容！我決意日後會節約能源、減少污染、儘量使用再生能源……我要用心保護您，愛惜您。衷心感謝您的包容，祝福您永遠健康！

您孕育的孩子 逸曦敬上

聖彼得小學 6D 楊逸曦

親愛的許校長：

轉眼你已退休三年，記得四年前，我剛從大連移居香港，因為不懂英語和廣東話，所以被多所學校拒諸門外，幸好你取錄了我，我才有機會繼續學業。

這些年，雖然我在學業和生活上曾遇到不少困難，但我從沒氣餒，因為我不想讓你失望。我希望長大後能像你一樣當一個好老師，用生命影響生命。

小婷上

基榮小學 6B 周馨婷

未來的我：

你好！當你看到這封信時，我想你已經是一個大姐姐了。兒時的夢想實現了嗎？還記得曾經癡癡着很多夢想嗎？設計師、理髮師、老師……還記得小時候的你經常對媽媽說長大後要考博士研究生，你做得到嗎？你終於明白到時間的可貴嗎？

請記住時光不可能為你駐留。「人的一生唯有奮鬥，只有不斷奮鬥才能成功！」這道理請你務必記住。

十年前的我上

李兆強小學 4E 盧靖茹

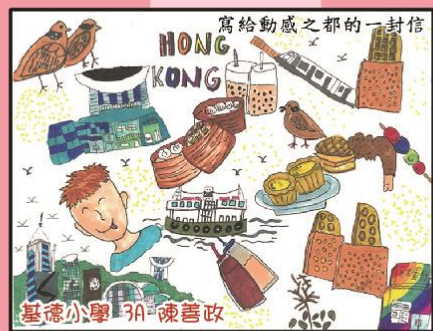
親愛的李白：

你好嗎？請問你是怎樣寫出那麼好的詩？在你的筆下，我彷彿看到那如畫的美景，彷彿感受到那奇幻世界，彷彿參與了那浪漫旅程。

現在和以前不一樣了，很多東西都可以叫人互智能來做，甚至人互智能也可以作出很好的詩。不過，我還是喜歡你的詩，那種人情味是人互智能寫不出來的。

巧柏希上

青衣主恩小學 4B 巧柏希



基德小學 3A 陳善政

親愛的選擇：

自從新年見過您之後，我就一直想念您。這個復活節，我參加了「台灣墾丁親親大自然之旅」，這個旅程真令我回味無窮。在台灣，我們不僅參觀了壽山動物園、風吹沙、恆春古城牆等，還品嚐了客家料理、台灣料理等特色美食。但最令我印象深刻的是「聯校手繪筆畫比賽」，讓我認識到環保的重要性。待我長大了，我也會帶您去台灣旅行。

孫女 美喬上

奉基千禧小學 40 方美喬



聖紀文小學 3B 馮雅喬



李兆強小學 3C 陳紀迪

經文記載在舊約撒母耳記上1至3章

順服的撒母耳

撒母耳意思是「被神垂聽」。以利加拿是以法蓮人。他有兩個妻子，一個名叫哈拿，另一個名叫毗尼拿。毗尼拿有孩子，哈拿卻沒有孩子。哈拿因為沒有孩子，毗尼拿就常常惹她發怒，使她生氣。每逢上耶和華殿的時候，毗尼拿就這樣惹她發怒，以致她哭泣不吃飯。哈拿心裏甚是愁苦，流淚痛哭向耶和華禱告。耶和華顧念哈拿。

圖、文：穎儀

哈拿在耶和華面前不住的禱告，祭司以利看見了便告訴她。



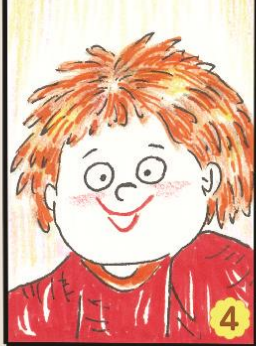
哈拿懷孕，到了時候，就生了一個孩子，起名叫撒母耳。



哈拿禱告，應允把兒子撒母耳終身歸與耶和華。



哈拿等孩子撒母耳長大一點，就帶他一同上耶路撒冷聖殿去。



那時，撒母耳還是個孩童，跟着老祭司以利事奉耶和華。



撒母耳日漸長大。一天晚上，耶和華一次、兩次呼喚撒母耳。



他兩次都跑到以利那裏。



當耶和華第三次呼喚撒母耳。



他又起來，走到以利那裏。以利就明白是耶和華呼喚這孩子。



撒母耳記着以利的話，回到房中去睡覺。



耶和華又來站着，像前幾次一樣呼喚。



撒母耳聽到耶和華的聲音，連忙起來。



撒母耳睡到天亮，他就開了耶和華殿的門。起初撒母耳不敢把異象告訴以利，但以利呼喚撒母耳。



於是撒母耳把一切話都告訴了以利，一句也沒有隱瞞。



撒母耳漸漸長大，因耶和華與他同在，使他所說的一切話，沒有一句落空。



廣東話詩歌
《聽聽聽》

通識小論壇

哈拿誠心懇切禱告，蒙上帝應許；她又遵守承諾，把撒母耳奉獻給上帝。撒母耳是一個順服聽話的孩子，最重要是他聽從上帝的話。反思一下，要遵守諾言，要放下自己的私念走正義的路，真的說時容易做時難。但哈拿和撒母耳憑着對上帝的信心，勝過種種困難。各位小讀者，當你答應媽媽做好功課和溫習才去玩耍，但心中又想着去打機時，你會如何抉擇？做功課？打機？

請將你的經歷，連同姓名、就讀學校及班別，於7月10日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵致skhspring@yahoo.com.hk，請註明「《春雨》通識小論壇」。作品被刊登可獲小禮物一份。



教堂遊蹤

聖士提反堂建基於1865年6月，是香港聖公會第一所華人教堂。一百五十多年來聖堂一直秉承基督信仰，在區內廣傳福音，服侍社群。

聖士提反堂早期位於上環荷李活道大笪地附近，初期主要由西人牧師主理堂務。其後因政府換地遷至西區薄扶林道現址。1888年薄扶林道新聖堂落成，除了設立教堂外，又兼辦神學院及飛利學校，作為推廣教務之基礎。隨着牧區教務發展迅速，當時歷任牧者已積極進行擴建計劃，1956年建成小學校舍，1965年在般咸道的位置重建第三代聖堂。牧區除原有的幼稚園及小學外，更於1967年在薄扶林道聖堂舊址興建聖士提反堂中學，至此牧區便有了一個完整的教育體系，對於日後教會的宣教事工，有莫大的貢獻。

聖士提反堂

港島西區幅員廣闊，半山環境清幽，高尚住宅林立，名校集中，是很多人夢寐以求的安居之所；然而，山下西營盤及石塘咀一帶，人口稠密，市面繁囂，街道縱橫交錯，行人來去匆匆。但無論在山上或山下居住的人，都有一個共通點，就是生命仍然充滿憂慮和不安。在過去的日子，聖士提反堂歷任牧者與教友披荊斬棘，辛勤耕耘，除努力在區內廣傳福音外，更興辦學校，為牧區建立了穩固的根基和優良傳統。

聖士提反堂除成人崇拜外，更備有幼兒、兒童及少年崇拜，於主日早上10時半開始，並設有各級主日學(K1-大專)、主日查經班、主日信仰班及多個團契小組，經常舉辦各式講座、參與牧區學校和社會服務單位的福傳工作、開辦「啟發課程」福音聚會和加強信徒的培育工作等，藉此增進會友的靈性生命和實踐上帝的使命。

此外，聖士提反堂又與聖公會福利協會合作，由該會提供駐堂社工服務，好讓教友能夠得到更周全的關顧。

2006年，聖士提反堂、聖路加堂和聖提摩太堂在鄭保羅榮休大主教的主導下，聯合組成「香港島教區西南聯區」，達致資源共享，加強西南牧區的牧養、培育及宣教工作。2022年，聖堂響應香港島教區謝子和主教的倡議，採用「活出呼召、與人同行相愛、燃點



文章節錄自2431期《教聲》

希望平安！」為全堂主題，作為牧區未來三年的發展方向。

數算日子，提筆寫這篇文章時，還有四個月便要向我的教育生涯說再見了，百般滋味在心頭，不捨之情，難以言喻。記得小時候受到二年級班主任盧老師的影響，夢想長大後成為一位作育英才的老師，可是我是一名害羞的孩子，怎可能成為一位老師呢？然而上帝的恩典是何等奇妙的……



憶起我在阮鄭夢芹小學初出茅廬，每天與學生和同事一起學習、成長，互相扶持關顧，漸漸建立了深厚的感情，這是最享受、最開心、最難忘的時光。當年的同事和學生至今仍有著緊密的聯繫，成為我畢生珍重的相知。夢芹，多謝你，成為我當老師的搖籃地！

感謝恩師的賞識和提攜，鼓勵我在教育事業上更上一層。更多謝小學監理委員會給我機會擔任聖多馬小學校長一職。當年多馬是一所十八班規模、校舍環境擠逼、設備有限，但卻有著濃濃人情味的學校。與同事們一起走過十二年的歲月中，學校推行改革發展，經歷轉全日制及搬遷新校舍等重大轉變，彼此同心為孩子、為上帝去做好事工，更使我建立擔任領導的信心！

接着我被調派至九龍灣基樂小學，這裏是一間校園環境和規模偌大的學校，可以在穩固的基礎上繼續發展，服事更多的孩子。雖然學校文化、校情及工作量和多馬大不同，但大部分同事都是滿有熱誠，默默耕耘，以擁抱「每一個孩子都可以成材」為理念，攜手培育孩子。近年社會變遷和疫情為教育工作者帶來前所未有的挑戰，感恩我們眾人仍然堅守信念，堅守崗位。

回想三十八年的教育路，服事三所不同的學校，少不免經歷各種挑戰、考驗和挫折，難免有失望、灰心、沮喪的時候，但卻沒有一刻出現放棄的念頭，靠着上帝和家人給我的力量和支持，跨過重重難關。教師是孩子生命的工程師，協助孩子繪畫出人生藍圖，陪伴孩子在成長路上建立正確的價值觀及人生觀，這是作為教育工作的一種福份。感謝上帝在每一次試煉中讓我經歷祂的大愛，天使總會在適當的時候出現，給我指示和力量，滿有恩典！

每人都應該有夢想，只要勇往直前，永不放棄，夢想定能成真、飛翔。再一次感謝在我圓夢的路途中，風雨同路的好學生、好同事、好上司及好恩師，你們在我生命的出現，是上帝給我最大的恩典，令我的生命更有色彩、意義！感恩上帝讓我可以圓滿走過這三十八年的恩典之路，這一生都是充滿愛的祝福！

林鳳儀校長 (聖公會九龍灣基樂小學)

恩典之路



春 雨 編 輯 室



台灣墾丁親親大自然之旅

剛在復活節假期《春雨》帶了一隊同學前往台灣墾丁進行境外學習。墾丁位於台灣最南邊沿岸，擁有熱情的海水、陽光和沙灘，是台灣南部最美也最具人氣的度假勝地。墾丁的範圍不小，包含恆春、滿洲和車城，全都可以看海，賞夕陽，還能餵鹿、餵水豚和泡湯。

雖然今次的行程只是短短四天，但所踏足的地方已包含不同主題的景點，如能認識大自然地理的有墾丁國家公園、貓鼻頭和風吹砂；能讓同學們親親小動物的有鹿耳門梅花鹿生態園區、壽山動物園、海生館、朱古力農莊；更有讓同學認識當地歷史、風土民情的恆春古城樓、駁二藝術特區及墾丁大街夜市……密集式的景點安排，讓同學目不暇給，好像上了四天的歷史及地理課，回程時同學都帶着依依不捨之情回家。若想欣賞整個旅程的花絮，密切留意7月出版的《春雨》特別版。

卓越行政人員獎勵計劃

在本港成立已經四十年的香港教育行政學會，為表揚傑出教育界人士，日前舉行會慶及《卓越行政人員獎勵計劃》頒獎典禮，今屆(每兩年一屆，今年為第六屆)全港選出二十一位得獎者，聖公會小學三位校長譚先明校長(聖安德烈小學)、陳嘉文校長(阮鄭夢芹小學)及馬俊江校長(聖紀文小學)獲得獎項。聖公會卓越人才眾多，願一起為教育事業努力，榮神益人。



國立海洋生物博物館是台灣首個博物館與國立東華大學合作成立「海洋科學學院」。

歷屆聖公會校長獲獎名單：

- 第五屆 張昌明校長 (何澤芸小學) 余茵茵校長 (仁立紀念小學) 王彩嫻校長 (時任油塘基顯小學)
- 第四屆 陳小燕校長 (李兆強小學)
- 第三屆 孔偉成校長 (時任天水圍靈愛小學)
- 第一屆 嚴志成校監 (時任陳融中學校校長)



三位校長(左起)譚先明校長、陳嘉文校長及馬俊江校長獲得卓越行政人員獎勵。