



更多教育資訊可掃
描QR Code詳盡
消息為你報道



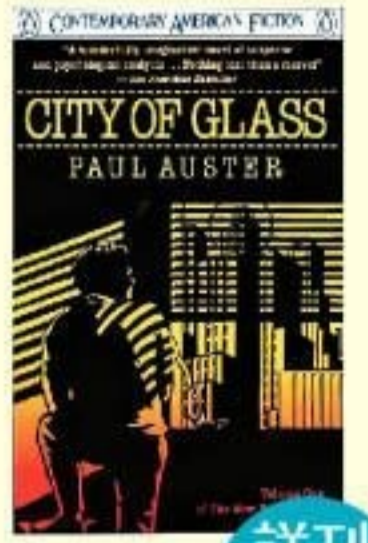
井岡山 文化研學路線初探

井岡山，位於江西省西南部，古有「郴衡湘贛之交，千里羅霄之腹」之稱。

詳刊
02

紐約三部曲

或許有人相信生命是命中注定。美國猶太裔作家保羅·奧斯特於《紐約三部曲》(The New York Trilogy)中，以3篇獨立的短篇推理小說〈玻璃之城〉、〈鬼靈〉及〈禁鎖的房間〉告訴我們：城市人的命運，未必由身份的意義主宰。



詳刊
03

多重進路逐步加強國民身份認同

外評報告讚小學藉宗教科建正確價值觀

教育局由今年起將學校外評報告總結章節上載網站，昨上載2023/24學年最後一批、逾40間學校的外評報告。國民教育仍是外評報告的關注重點之一，有小學獲讚揚「藉多重進路推展價值觀教育，逐步加強學生的國民身份認同」，並適切在宗教科帶出持守正確價值觀和態度的重要性；不過，有中學需要「於科目進一步融入價值觀教育，包括有關國家安全教育的學習元素」，以提升學生的國民身份認同及維護國家安全的意識。

本報記者

最新上載的外評報告總結章節共有44份，包括資助中小學和特殊學校。學校並非必須將外評報告全文上載至學校網頁，據本報統計，當中有10間學校未有將報告全文上載至學校網站。本報曾向部分學校查詢原因，但截稿前未獲回覆。

特校學生獲讚唱國歌具感染力

至於報告內容，國民教育和價值觀教育仍是不少報告的重點之一，部分具宗教背景的學校在外評報告獲讚揚宗教課堂和活動，有助建立正確價值觀，例如聖公會青衣主恩小學獲讚揚「藉多重進路推展價值觀教育，逐步加強學生的國民身份認同」，報告亦稱學校善用濃厚宗教氣氛，「適切在宗教科帶出持守正確價值觀和態度的重要性。」

基督教聖約教會堅樂中學的外評報告亦指學校「積極營造能動的宗教氛圍」，通過聖經課和宗教聚會、早會等學習活動，培養學生堅毅、關愛

和感恩等正確價值觀和態度。不過，在總結部分，報告建議學校需要「於科目進一步融入價值觀教育，包括有關國家安全教育的學習元素」，以提升學生的國民身份認同及維護國家安全的意識。

最後一批校外評核報告出爐，部分具宗教背景的學校在外評報告獲讚揚宗教課堂和活動，有助建立學生正確價值觀，例如堅毅、關愛和感恩等。

香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學的報告則指出，「國旗下的講話」每次只限一個年級參加，建議學校檢討升旗儀式安排，例如增加參與人數，或在課室安排直播。

早前特殊學校的外評報告因建議學校加強國民教育、批評學生唱國歌聲線細弱而備受社會關



最後一批校外評核報告出爐，有10間學校表明不會將外評報告的全文上載學校網頁。

注，至於本批報告涵蓋的特殊學校，國民教育表現普遍獲讚賞，例如主要取錄嚴重智障學童的明愛樂義學校，報告指學校安排個別學生領唱國歌，「部分有口語能力的學生會跟隨節奏嘗試歌唱國歌，有效發揮同儕感染力」，但目前只有小部分課程內容緊密連繫價值觀教育，例如國安教育。

高中核心科優化 未善用釋出課時

另外，教育局進行外評時發現部分中學未有適當運用「高中核心科目優化」釋出的課時，例如神召會康樂中學的報告指，部分學生要參與中、

英文和數學「強化科」，內容側重應試技巧，提醒學校要按照「為學生創造空間和照顧學生多樣性的原則」，善用釋放的課時為學生提供更豐富的學習經歷。威靈頓教育機構張沛松紀念中學的報告則建議學校，適時檢討讓不同能力學生均修讀3個選修科的安排，妥善運用空間照顧學生的多樣性。

教育局副秘書長陳慕顏昨撰文形容接受外評的學校表現不俗，積極推動價值觀教育和STEAM教育，並為學生提供豐富學習經歷，以及促進學生身心健康。她強調各校校情不同，重申各校外評報告旨在協助學校持續完善，不宜互相比較。