

# 聖公會青衣主恩小學

## 2024/25-2026/27 學校發展周期關注事項

1. 深化價值教育，提升生命素質
2. 推動課程革新，提升教學效能
3. 締造學習經歷，發揮多元潛能

學校發展計劃（2024/25-2026/27）

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 深化價值教育，提升生命素質	1.1 培養學生正面價值觀，建立良好品格行為	✓	✓	✓	1.1.1 推行「活出價值」價值觀培育計劃，每年以其中四個價值觀為主題，規劃價值觀教育活動年曆，策劃價值教育活動	正面價值觀和態度 國民身份認同
		✓	✓	✓	1.1.2 組織校本價值觀教育課程框架，透過課業設計及課堂活動加強各學科正確價值觀的灌輸	
		✓	✓	✓	1.1.3 配合國民及國家安全教育活動規劃年曆，策劃國民及國安教育活動	
	1.2 培育學生身心靈健康發展，建立正向人生	✓	✓	✓	1.2.1 關注體能活動及健康飲食，善用校內外資源，參與「全校園健康計劃」，推廣健康生活方式	健康的生活方式
		✓	✓	✓	1.2.2 關注精神健康及社交健康，參與《4Rs 精神健康約章》，籌辦各項活動，促進學生心靈健康成長	
	2. 推動課程革新，提升教學效能	2.1 提升學與教效能，拓展學習深廣度	✓	✓	✓	2.1.1 引入混合式學習模式，優化各學科課堂組織安排
✓			✓	✓	2.1.2 統整英文科課程，優化教學資源	
✓			✓	✓	2.1.3 推動跨課程閱讀，幫助學生建構知識	
2.2 發展學生的創造力及解難能力，裝備學生面對未來		✓	✓	✓	2.2.1 規劃及發展人文科、科學科的課程架構及內容	
		✓	✓	✓	2.2.2 數學及科技科加強滲入 STEAM 元素，訓練創造力及解難能力	
		✓	✓	✓	2.2.3 延展跨學科學習課程成果，發展各級校本 STEAM 教育課程	

3. 締造學習經歷， 發揮多元潛能	3.1 掌握個別發展需要，發 揮個人潛能	✓	✓	✓	3.1.1 優化及善用校本人才庫，推動學生參與多元智能活動	國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式
		✓	✓	✓	3.1.2 促進多元評估，了解學生強弱項，推動個人發展目標	
		✓	✓	✓	3.1.3 推行「活出彩虹」潛能培育計劃，關顧潛能未展學生的能力培育	
	3.2 提供多元學習經歷，擴 闊學習視野	✓	✓	✓	3.2.1 善用學校夥伴，引進外間資源為學生提供多元學習體驗	
		✓	✓	✓	3.2.2 統籌成果展示日及才藝匯演，推廣學校優質教育及展示學生優秀成果	